 

**2011–2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GAZİ OSMAN PAŞA LİSESİ SENE SONU EDEBİYAT GRUBU DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı :** | **Dil ve Anlatım, T. Edebiyatı, Seçmeli Dil ve Anlatım** | | **Zümre No :** | **5** |
| **Zümre Başkanı:** | **Mehmet ÇOŞKUN** | **Toplantı Yeri :** | **Kütüphane** | |
| **Toplantı Tarihi :** | **08.06.2012** | **Toplantı Saati :** | **13.00** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOPLANTIYA KATILAN ZÜMRE EDEBİYAT GRUBU ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ** | | | |
| **1** | **Mehmet COŞKUN** | **4** | **Mehmet YETGİN** |
| **2** | **Mahmut HASGÜL** | **5** | **Nevriye BARAN** |
| **3** | **Güngör GÜR** | **6** | **Cemal DEMİRKOL** |

1. Açılış ve yoklama, başkan ve yazman seçimi. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin değerlendirilmesi.

2.2011-2012 Eğitim ve Öğretim Yılı İkinci Dönem Okul Zümre Tutanağının ve Edebiyat Grubu İlçe Zümre tutanaklarının incelenmesi, değerlendirilmesi.   
3. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddelerinin uygulanması ve karşılaşılan sorunlar,

4. Milli Eğitim Temel Kanunun ve Milli Eğitim ’in Genel Amaçlarının değerlendirilmesi.  
5. Türk Edebiyatı – Dil ve Anlatım derslerinin genel ve özel amaçlarının derslerdeki uygulanma durumu.  
6. Haftalık Ders çizelgeleri,  
7. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 15.08.2011 Tarih ve 114 Sayılı kararının incelenmesi.(14.08.2011 Tarih ve 114 Sayılı Karar.Türk Edebiyat, Dil ve Analtım derslerinin değişen müfredatı).  
8. Yöntem ve tekniklerin derslerdeki uygulanma durumları.  
9. Atatürk İlke ve İnkılâplarının yıllık planlara işlenip işlenmediğinin değerlendirilmesi. (2488 Sayılı Tebliğler Dergilerindeki konular)  
10.Yıllık planlarla ilgili değerlendirmeler. (Ağustos-2003, 2551 sayılı TD, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 15.08.2011 tarih ve 114 Sayılı kararı: Türk Edebiyatı, Dil ve Anlatım derslerindeki değişiklikler)  
11.Yıllık ödevlerle ilgili uygulamalar. (2300 sayılı TD)  
12.Diğer zümrelerle yapılan işbirliği,   
13.Yazılı ve sözlü sınavların alınan kararlara göre uygulanma durumları, Ölçme-değerlendirmede uyulan esaslar.  
14. İl ve Okul Kütüphanelerinin kullanılması konusundaki değerlendirmeler.  
15. Kitap okuma etkinlikleri ile ilgili yapılan çalışmalar ve bu çalışmaların değerlendirilmesi.   
16.Çeşitli konularda düzenlenen yarışmalar ve bu yarışmalara katılımın değerlendirilmesi.  
17. Türk Dilinin doğru ve düzgün kullanılması ile ilgili yapılan çalışmalar.  
18. 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılının başarı ve sosyal faaliyetler yönünden değerlendirilmesi.

19.Ortak sınavların değerlendirilmesi. (Birinci ve üçüncü ortak sınavlar)  
20. Dilek ve temenniler.

**KARARLAR:**  
1.Yoklama yapıldı ve zümre öğretmenlerinin hazır olduğu görüldü. Yazmanlığa da **Cemal DEMİRKOL** seçildi. Zümre başkanı, okul ders zümre başkanları toplantısının yapılış esasları ve gündem maddelerinin oluşturulması ile ilgili Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesini okudu. Gündem Maddeleri bu açıklamalara göre belirlendi. Gündemin diğer maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2. 16.02.2012 tarihinde yapılan İlçe Eğitim Bölgesi Edebiyat Grubu Dersleri Zümre Başkanları, 22.02. 2012 tarihinde gerçekleştirilen Okul Zümre Başkanları, ve 29.02.2012 tarihinde yapılan Okulumuz Edebiyat Grubu Dersleri Toplantılarında aşağıdaki alınan **kararlar Güngör GÜR, Nevriye BARAN** ve **Mahmut HASGÜL** Tarafından okundu. okundu. İlgili zümrelerde alınan kararların uygulanma durumuyla ilgili aşağıdaki maddeler belirlendi.

a) Eğitim bölgesi okulları arasındaki işbirliği, daha önceki yıllara göre daha gerçekçi bir çizgiye kavuşmuştur; fakat istenilen düzeyde değildir. Bunun nedeni ilgili bölgedeki okulların farklılığı, amaçlarının değişik olması ve öğrenci kapasitelerinin farklı oluşudur. Anadolu Lisesi’nin şartları ile Meslek Liselerinin şartları aynı değildir. Bu durumun tartışılmasında yarar vardır.

b)Talim ve Terbiye Kurulunca müfredatlarda yapılan değişiklikler daha sıkı bir şekilde takip edilmiştir ve yıllık planlar hazırlanırken bu değişikliklere dikkat edilmiştir.

c)Bakanlıktan yapılacak değişiklikerin daha sıkı bnir şekilde takip edilmiştir, bu değişiklikler doğrultusunda işbirliğine gidilmiştir.

d) 15.08.2011 tarihinde gerek Türk Edebiyatı gerekse Dil ve Anlatım derslerindeki değişiklikler bazı okullarda yıllık planlara yansıtılmamıştır. Daha sonra yıllık planlar tekrar düzenlenmiştir. Okulumuzda bu konuyla ilgili herhangi bir olumsuzluk yaşanmamıştır.

e)Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımı sağlanmıştır, öğrencilerin rahatça soru sormaları sağlanmıştır.

f)Kitap okuma alışkanlığı kazandırma konusunda gerek okul çapında gerek il çapında gerekse ülke çapında gerçekleştirilen faaliyetle öğrencilerle paylaşılmıştır. Bilhassa Sayın Cumhurbaşkanımızın himayelerinde Türkiye çapında uygulanan projeye bütün öğrencilerin katlımı için çalışılmıştır. Ödüllendirme, taltif etme, belgelendirme gibi çalışmalar yapılmıştır. Edebiyat grubu öğretmenleri bu konuda üstün bir çaba göstermişlerdir.

g) Okul, veli öğretmen ilişkileri daha iyi organize edilmiştir. Hem başarı hem de başarısızlık konusunda ortak hareket edilmiştir. Başarı ve başarısızlığı tek yönlü görme yanlışından mümkün olduğunca kaçınılmıştır.

h)Öğrencilerin daha da başarılı olmaları konusunda gerek sınıf öğretmenleriyle gerek rehber öğretmenlerle gerek diğer branş öğretmenleriyle sürekli işbirliği içerisinde olunmuştur. Bu işbirliği de sorunların daha kolay bir şekilde çözümünü sağlamıştır.

I) Öğrenciler cep telefonları, internet gibi konularda uyarıldılar; fakat bu konuda da istenilen noktaya gelinememiştir. Ortak bir uygulama sağlanamamıştır. Öğrenciler, zamanlarının çoğunu bunlara ayırmaktadırlar. Bu konu yerel şartlarla düzeltilemeyecektir. Merkezi bir çözüm getirlmeli ve bütün okullar buna katkı vermelidir. Aksi taktirde sorun büyüyerek devam edecektir.

i)Okulumuzda uygulanan **“OKUMA SAATİ**” etkinliği devam etmiştir. Bütün öğrencilerin bu etkinliğe katılımı sağlanmıştır. Ufak tefek bazı aksamamlar olmuşsa da amaç gerçekleşmiştir. Kütüphanecilik Kulübünün bu konudaki gayreti zümre tarafından taktirle karşılanmıştır. Kulübün görevli öğretmenlerine ve öğrencilerine zümre olarak teşekkür ediyoruz.

j)Belli günlerde ve haftalarda planlamaya uygun salon programları ve pano çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin gerçekleştirilmesinde görev alan Kültür ve Edebiyat Kulübü öğretmenlerinin ve öğrencilerinin çalışmaları sosyal faaliyetlerin ruhuna ve amacına uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Bu konuda görevli öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi kutluyoruz.

k)Basın Yayın ve İletişim Kulübü’nün hazırladığı okulumuzun tarihçesini sergileyen ve 10 Mezunlar Buluşmasına ayrı bir çeşni veren **ALMANAK** bütün zümre öğretmenlerini memnun etmiştir. Emeği geçenleri kutluyoruz, kendilerine teşekkür ediyoruz.

l) Müfredatlardaki bazı tereddütlerin giderilmediği görülmektedir. 15.08.2011 tarihinde gerek Türk Edebiyatı gerekse Dil ve Anlatım derslerinde yapılan değişiklikler tam olarak anlaşılamamıştır ya da yeterli değildir. Bunun için Bütün edebiyat öğretmenleri hizmet içi eğitime tabi tutulmalıdır. Müfredatların işlenmesinde hâlâ tereddütlerin olduğu görülmektedir. Örneğin 9. Sınıflarda gerek TÜRK EDEBİYATI gerekse DİL VE ANLATIM derslerinde sanki bütün konuların verilmesine çalışılmaktadır. Ya da müfredatın yoğunluğundan bel ki de daha sonraki sınıflarda verilmesi gereken konuların da detaylı bir şekilde ele alındığı görülmektedir. Bir Divan edebiyatı konusunu 10.sınıfta da işlendiği düşünülmeden bu edebiyatla ilgili her türlü bilgi 9. Sınıflarda öğrencilere verilmeye çalışılmaktadır. Bunların çözümü ya yerel ya da merkez düzeyinde hizmet içi eğitimle düzene kavuşturulması mümkündür.

m) Bakanlığın hazırladığı Çalışma Takvimine göre hareket edilmiştir. İkinci Dönem zümresinde belirlenen esaslara göre Çalışma Takvimi uygulanmıştır. Birinci dönem 18 Hafta ve 90 iş günü, ikinci dönem de 18 Hafta ve 90 iş günü olarak uygulanmıştır. Ders saatleri adedi de zümrede belirlenen duruma göre gerçekleşmiştir.

3. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin 14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28. Maddeleri okundu ve yıl içinde uygulamalar bu maddelerdeki açıklamalara göre yapılmıştır. Bu konuda zümre öğretmenleri arasında herhangi bir farklılık yoktur, her konuda birliktelik sağlanmıştır.

4. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’ndan Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları **Mehmet YETGİN** tarafından tekrar okundu. 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılında derslerin işlenişinde ve eğitimin uygulanmasında belirtilen esaslara uyulmuştur. Bu esaslardan herhangi bir sapma olmamıştır. Öğrencilerin bu maddelerde belirlenen ilke ve amaçlar doğrultusunda yetiştirilmeleri sağlanmıştır.

5. Eğitim ve öğretim, ilgili maddeler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir, bütün zümre öğretmenleri bu amaçlar doğrultusunda derslerini ve eğitimlerini vermişlerdir. Gerçekleştirilen uygulamalarda, etkinliklerde ilgili amaçlar her zaman esas alınmıştır

6. Milli Eğitim Bakanlığı Talim Ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.07.2010 tarih ve 76 sayılı kararına göre 11.09.2009 tarih ve 151 sayılı uygulama yürürlükten kaldırılmıştır. Yeni uygulama 9, 10 ve 11. Sınıfları kapsayacaktır. Yeni uygulama 12. Sınıfları kapsamayacaktır. 12. Sınıflarda alan uygulaması devam edecektir. Konuyla ilgili yeni Ortaöğretim Haftalık Ders Çizelgesine ve Bakanlık açıklamasına uyulmuştur. Bu uygulamada idare ile sürekli iletişim halinde olunmuştur, Bakanlıktan yapılan uyarılar dikkate alınmıştır.

**7.** Talim ve Terbiye Kurulu’nun Türk Edebiyatı, Dil ve Anlatım derslerinde yaptığı değişiklikleri içeren açıklamayı zümre başkanı Mehmet ÇOŞKUN tarafından okundu. Yıllık planların 14.08.2011 Tarihinde gerçekleştirilen değişiklikler doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu konuda yapılacak değişiklikler yakından izlenecektir. Gerçekleştirilen değişiklikler zümre dosyasında ve 1.Dönem sene başı zümresinde tutanağa geçirilmiştir. Değişikliklerin tekrar bu zümre tutanağına eklenmesine gerek olmadığı belirtildi. Değişiklikler, zümre dosyasından ve sene başı zümre tutanaklarından takip edilecektir.

8.Öğretim metotlarıyla ilgili olarak zümre öğretmeni **Cemal DEMİRKOL,** okul zümresinde**,**  birinci ve ikinci il zümresinde alınan kararları okudu. Bu kararlar ve okul zümresi kararları doğrultusunda derslerdeki yöntem ve tekniklerin belirlendiğini dile getirdi. Belirlenen yöntem ve tekniklerin derslerin durumuna göre farklı farklı olarak uygulandığını belirtildi. Uygulanan Yöntem ve Teknikler 1. Ve 2. Zümrelerde metin olarak yer almaktadır.

**9.** Atatürk ve Atatürkçülükle ilgili konular yıllık planlara işlenmiştir. Konuların özelliğine göre Atatürk’ün bir yönü, görüşü planlarda yer almıştır. Birinci ve ikinci zümrelerde alınan kararlar doğrultusunda hareket edilmiştir. Ayrıca İl Zümresi kararları da esas alınmıştır. Bu konuda 2488 Sayılı Tebliğiler Dergisindeki açıklamalara göre hareket edilmiştir.

**10.** Yıllık planların yapılmasında İl zümrelerinde ve okul zümrelerinde alınan kararlara uyulmuştur. Her ders saatinde yapılacak faaliyetler yıllık planda belirtilmiştir, konuyla ilgili kazanımlar yıllık planda ilgili sütunda gösterilmiştir. Derslerin işlenişinde konuya göre ayrılacak süre, kullanılacak araç ve gereçler, uygulanacak öğretim yöntem ve teknikler yıllık planlarda gösterilmiştir. Planların yapımında 2551 sayılı Tebliğler Dergisindeki açıklamalar esas alınmıştır. Atatürk İlke ve İnkılâpları ile ilgili konuların yıllık planlarda ayrı bir başlık halinde gösterilmiştir. Ayrıca yıllık planlar yapılırken 2551 sayılı Tebliğler Dergilerini yanında 2104 ( Atatürkçülük konuları), 2488 (10. Maddede belirtilen konulara göre Atatürkçülüğün dağılımı), 2575 ( Ortaöğretim Haftalık Ders Çizelgesi) Sayılı Tebliğler Dergilerinin de göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 15.08.2011 Tarih ve 114 Sayılı kararına göre hareket edilmiştir. Türk Edebiyatı, Dil ve ASnlatım derslerinde yapılan değişikliklere göre yıllık planlar hazırlanmıştır. Bu doğrultuda, 2011- 2012 Eğitim ve Öğretim yılında müfredatlarda yer alan konular dengeli bir şekilde yıllık planlarda gösterilmiştir. Yıllık planlar yapılırken zümre öğretmenleri ortak hareket etmişlerdir. Yıllık planlarda 1.,2. Ve 3. yazılı sınav saatleri gösterilmiştir. İşlenecek konular ve bu konulardan elde edilecek kazanımlar, davranışlar, hedefler ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Planlar yapılırken resmi tatil günlerine, dini bayram tatillerine, özel gün kutlamalarına dikkat edilmiştir. Yıllık planlar yapılırken Bakanlıkça yayımlanan “ ÇALIŞMA TAKVİMİ” ne göre hareket edilmiştir.

(**180 iş günü), (36 hafta)**

Eylül:2 Hafta Ekim:4 Hafta Kasım:3 Hafta Aralık:5 Hafta Ocak:4 Hafta ( Toplam 18 Hafta, 90 İş Günü)

Şubat:2 Hafta Mart:5 Hafta Nisan:4 Hafta Mayıs:4 Hafta Haziran:3 Hafta (18 Hafta, 90 İş Günü )

**11.** Zümre öğretmeni **Mehmet YETGİN**, Ödev, eğitim ve öğretim sürecinde yer alan faaliyetlerden biri olup öğrencilerin kendi kendilerine veya grup halinde severek yapmaları onlarda çalışma ve başarma istek ve heyecanı yaratması bakımından önem taşır.Bu doğrultuda yaptığıomız çalışmalar ve verdiğimiz ödevler amacına ulaşmıştır dedi. **Mahmut HASGÜL,** Ortaöğretim Kurumlarındaki Ders Dışı Faaliyeler Yönetmeliğinin 11. Maddesini okudu**: “Madde 11**- Ders yılı başında yapılan zümre öğretmenleri toplantısında öğrencilere verilecek çeşitli ödev konuları belirlenir. Ödev konularının tespitinde öğrencilerin ihtiyaçları, yetenekleri, okul, aile ve çevre imkânları göz önünde bulundurulur. Ayrıca, konunun açık ve anlaşılır olması, yanlış yorumlara yol açmaması, ders programlarına uygun olması gibi hususlar da dikkate alınır.” Ödevlerin bu maddedeki açıklamalar doğrultusunda verildiğini bu konuda herhangi bir düzensizliğin olmadığını ifade etti. **Nevriye BARAN,** ders dışı faaliyetlerle ilgili 15. Maddeye dikkat çekti. Öğrencilere, gerektiğinde grup ödevi de verilebilir. Bu durumda grubu oluşturan öğrenciler arasındaki iş bölümü, ödevi veren öğretmenin rehberliğinde öğrenciler tarafından yapılır. Gruplar en az üç, en çok beş öğrenciden meydana gelir. Grup ödevleri, her öğrencinin katılımı dikkate alınarak değerlendirilir ve her öğrenciye ayrı ayrı not verilir.Bazı ödevlerin bu madde çerçevesinde verildiğini belirtti. Grup çalışmasının önemine işaret etti. **Güngör GÜR,** ödevlerin uzun bir çabanın ürünü olduğunu belirtti. Bundan dolayı ilgili yönetmeliğin 19. Maddesine işaret ederek ödevlerin belirlenen ölçüler doğrultusunda notla değerlendirildiğini söyledi. Bazı öğrencilerin ödevden aldığı notla başarılı olduğuna dikkat çekti. **Cemal DEMİRKOL,**  Yıllık ödevler 2300 sayılı Tebliğler Dergisindeki açıklamalar doğrultusunda verilmiştir. Konular belirlenirken yerel şartlar, YGS ve LYS’ler , öğrencinin imkanları, müfredat, kaynakların çeşitliliği ve kaynaklara ulaşmada yaşanılan güçlükler, öğrencinin yetenek ve ilgisi, Milli eğitimin temel kanunlarına uygunluğu, Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alması gibi hususlar göz önünde bulundurulduğunu belirtti. Yıllık ödevler Nisan ayının üçüncü haftası toplanmıştır. Ödevler notla değerlendirilmiş ve öğrenciye değerlendirme bildirilmiştir. Duruma göre öğrenci, hazırladığı ödevi sınıfa sunmuş ve sınıfta ödev tartışılmıştır. Bu sunum da ayrıca notla değerlendirilmiştir. Ödevlerin hazırlanması aşamasında ödevi veren öğretmenle ödevi alan öğrenci sürekli iletişim halinde olunmuştur. Değerlendirme, daha önceki zümrede alınan kararlar doğrultusunda olmuştur.

**12.** Zümre başkanı **Mehmet ÇOŞKUN,** birlikteliğin olduğu yerde başarı daha da yükselecektir. Farklı braştaki arkadaşlarla sürekli iletişim halinde olmak ufkumuzu açacaktır.**Cemal DEMİRKOL,** Konuların özelliğine göre diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği gerçekleştirilmiştir. Daha önceki yıllarda güzel örnekleri görülen bu işbirliğinin il düzeyinde gerçekleşmesi ilimizde belli bir başarı düzeyi gerçekleştirecektir. Buna inanıyorum. görüşünü dile getirdi. Zümre öğretmeni **Nevriye BARAN** ,bu işbirliğin daha sonraki yıllarda da devam etmesi hepimiz için çok faydalı olacaktır.. Birliktelik ve ortak hareket etme başarıyı daha da arttıracaktır. Zümre öğretmeni **Mehmet YETGİN**, gerçekleştirilen işbirliğinin il çapında belli bir hareketlilik sağladığını belirtti. Yıl içinde Tarih, TC İnkılap Tarihi, Resim, Müzik, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Felsefe, Sanat Tarihi gibi zümrelerle işbirliği yapıldığını ve bunun da sonuçlara olumlu olarak yansıdığını dile getirdi. Zümre öğretmeni **Güngör GÜR**, işbirliğinde yardımcı olan diğer zümre başkanlarına teşekkür etti. Bu işbirliği sonucu derslerin işlenmesinde ve sınavların gerçekleştirilmesinde kolaylıklar yaşandığını ifade etti. Bu doğrultuda daha önceki zümrelerde alınan kararları okudu ve hangi konularda işbirliğinin ön plana çıktığını aktardı. Buna göre daha çok aşağıdaki konularda işbirliği sağlanmıştır*:*

*-9. Sınıf Türk Edebiyatı derslerinde Edebiyatın diğer sanat dallarıyla ilişkisi konusunda müzik ve resim dersi öğretmebnleriyle*

*-9.sınıf Türk Edebiyatı dersinde Atatürk’ün sanat anlayışı konusunda TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi öğretmenleriyle,*

*-9.sınıf TED dersinde Türk Edebiyatı Dönemleri konusunda Tarih ve Coğrafya öğretmenleriyle,*

*-9. Sınıf Dil ve Anlatım derslerinde Türkçenin Dünya Dilleri arasındaki yeri konularında Tarih ve İngilizce öğretmenleri,*

*-10. Sınıf Dil ve Anlatım derslerinde Destansı Anlatım konularında Tarih öğretmenleri; Tartışmacı, Düşsel ve Kanıtlayıcı Anlatım konularında Felsefe öğretmenleri,*

*-10. Sınıf Türk Edebiyatı dersleri Öğretici Metinler konularında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri,*

*-10. Sınıf Türk Edebiyatı derslerinde İslamiyet Öncesi, İslami Devir ve Batı Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı konularında Tarih öğretmenleri ve Dini-Tasavvufi Türk şiiri konusunda Tarih, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve Felsefe öğretmenleri,*

*-11. Sınıf Dil ve Anlatım derslerinde Biyografi ve Söylev konularında Tarih öğretmenleri, Eleştiri konusunda Felsefe öğretmenleri,*

*-11. Sınıf Türk Edebiyatı derslerinde Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı ile Millî Edebiyat konularında Tarih öğretmenleri,*

*-12. Sınıf Türk Edebiyatı derslerinde Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatının tüm ünitelerinde Tarih öğretmenleri,*

*-12. Sınıf Dil ve Anlatım derslerinde Açık Oturum, Sempozyum, Konferans, Forum, Münazara, konularında tüm öğretmenler, Bilimsel Yazılar konusunda Felsefe öğretmenleri ile işbirliği yapılacağı kararı alındı.*

*-Türkçenin doğru ve düzgün kullanılması, Türkçeni bir kültür taşıyıcısı olması, dilin bir milletin kimliğinin devamında ve o milletin özgür bir şekilde yaşamasında olan etkisi konularında diğer zümre öğretmenleriyle sürekli iletişim halinde olunması kararlaştırıldı.*

**13.**  Birinci ve ikinci zümrede alınan kararları okudu. Ayrıca il zümresindeki kararlar da gözden geçirildi. Sene içerisinde alınan bu kararlar doğrultusunda hareket edildiğini dile getirdi. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddelerine göre hareket edilmiştir.  
a)Yazılı sınavlar ve ortak sınavlar yapılırken zümre öğretmenleri sürekli işbirliği halinde olmuşlardır.  
b) Seçilen sorular öğrencinin, ilgisini, yeteneğini, becerisini ortaya çıkaracak düzeyde olmasına dikkat edilmiştir.  
c) Sorular sınıfın düzeyine göre hazırlanmıştır.  
d) Başarı yüzdesi çok düşük olan konular sınıfta tekrar edilmiştir ve bütün öğrencilerin aynı seviyeye gelmelerine çalışılmıştır.  
e) Alınan kararlar doğrultusunda ortak sınavlar, klasik sınavlar, test sınavları yapılmıştır.  
f) Ölçme değerlendirme yapılırken soruların çeşitliliğine dikkat edilmiştir. ( çoktan seçmeli sorular, doğru-yanlış bilgili sorular, boşluk doldurmalı sorular, açıklamalı ve anlatımlı sorular gibi.)   
g)Yazılı sınavlarda dersin haftalık ders saatine göre hareket edilmiştir. Haftalık ders saati üç veya daha fazla olan derslerde her dönemde en az üç sınav, iki veya daha az olan derslerde en az iki sınav yapılmıştır.   
h)Ortak sınavlarda her sınıfın seviyesi göz önünde bulundurulmuş ve sorular ona göre hazırlanmıştır.  
j) Sözlü sınavlar için ayrı bir ders saati ayrılmamıştır. Öğrencinin hem ders başarısı hemde sosyal faaliyetlerdeki durumu sözlü olarak değerlendirilmiştir.   
k)Öğrencinin sosyal alandaki aktifliği, okuldaki sosyal faaliyetlere katılım gibi hususlar da sözlü notu ile değerlendirilmiştir.   
l)Takdir edilen sözlü notu öğrenciye duyurulmuştur.  
m) Sözlü notları verilirken sayı yönünden eşitlik sağlanmıştır. Örneğin bir öğrenciye sadece bir sözlü notu başka bir öğrenciye birden fazla sözlü notu verilmemiştir. Bu konuda zümre öğretmenleri birliktelik sağlamışlardır. Her öğrenciye bütün derslerden ikişer sözlü notu verilmiştir.(Edebiyat grubu dersler için…)

**14. Mehmet ÇOŞKUN,** Okul kütüphanesi sürekli ve düzenli olarak öğrencilerin istifadesine sunulmuştur. Öğrencilerin her an kütüphaneden yararlanmaları sağlanmıştır. Ayrıca “Kütüphaneyi Zenginleştirme ve Güzelleştirme Projesi” doğrultusunda kütüphanemize yeni ve orijinal eseler kazandırılmıştır. Bu da öğrencilerin ilgisini arttırmıştır. Bu konuda çaba gösteren zümre öğretmenlerimize teşekkür ediyorum. Gerek birinci dönemde gerekse ikinci dönemde kütüphaneyi en fazla kullanan öğrenciler ve sınıflar belirlenmiştir. Bu konuda öne çıkan ilk üç öğrenci okul idaresinin destekleriyle ödüllendirilmiştir. **Cemal DEMİRKOL,** kulüp olarak yaptığımız çalışmalar sonucu çevremizdeki kütüphaneleri kullanan öğrenci sayımız artmıştır. Bu konuda belirgin bir istatistik çalışması yapmadık. Ama takiplerimiz sonucu gerek il halk kütüphanesinden gerekse özel kütüphanelerden yararlana öğrenci sayımız bizleri memnun etmiştir. Destek veren zümre arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum.

**15.** 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılı sene başı zümresinde aldığımız karar doğrultusunda ve belli bir plan çerçevesinde daha önceki yıllardan devam eden “**OKUMA SAATİ**” etkinliği uygulanmıştır. Ayrıca gerek il çapında gerek ülke çapında bu konuda yapılan çalışmalar yakından takip edilmiş ve öğrencilerin bu çalışmaların içinde olmaları istenmiştir. Bu konuda gereken başarı sağlanmıştır. Daha sonraki yıllarda da uygulanmasının faydalı olacağı benimsenmiştir.

**16.** Çeşitli kurumların düzenlemiş olduğu şiir okuma ve yazma, kompozisyon yazma yarışmalarına öğrencilerin katılmaları teşvik edilmiştir. Bu amaçla duyurular zamanında öğrencilere ulaştırılmıştır. Fakat daha önceki yıllara göre katılım konusunda öğrencilerin istekli olmadıkları gözlemlenmiştir. Bilhassa ödüllerin yetersizliğini bahane ederek katılımın olmadığı görülmüştür. Bu konunun detaylı bir şekilde ele alınması gerteği zümrece vurgulandı. **Mehmet YETGİN,** düzenlenen yarışmaların çokluğuna dikkat çekerek öğrencilerde bıkkınlık oluşturduğunu ifade etti. **Mahmut HASGÜL,** çoğu yarışmanın öğrencinin ilgisini çekebilecek düzeyde olmadığına şahit oldum. Yarışmaların içeriği ile problem var. Fakat yönetmeliklere göre bize iletilen her yarışma duyurusunu öğrencilere de ilan etmemiz gerekiyor. Bu konunun 2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılında detaylı bir şekilde ele alınması ve tartışılması karara bağlandı. Bölge zümrelerinde de ele alınmasını faydalı olacağı kabul edildi.

**17.**Daha önceki zümrelerde alınan kararlar doğrultusunda güzel Türkçemizin konuşma ve yazma kurallarının iyi kullanılması ve öğretilmesi için bütün zümre öğretmenlerinin sene boyunca gayret ettikleri görüldü. Gerek ders içi etkinlikler gerek salon programları gerekse yarışmalara katılım gibi faaliyetler bunun göstergesidir. Okul içinde yapılan faaliyetlerde öğrencilerin ön plana çıkarılmaları, sunumların onlar tarafından zümre öğretmenlerinin gözetiminde yapılmaları faydalı olmuştur. Bu konuda 1 ve 2. Zümrelerde kabul edilen karaların ışığında gerçekleştirilen çalışmaların daha sonraki eğitim ve öğretim yıllarında da devam etmesi karara bağlandı.

**18**. Bütün sınıfların 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılı başarı durumları sınıf sınıf değerlendirildi. Değerlendirme sonuçları:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **9-A** | **9-B** | **9-C** | **9-D** | **9-E** | **9-F** |
| **Türk Edebiyatı** | **%100** | **%** | **%** | **%96** | **%100** |  |
| **Dil ve Anlatım** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100\*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **10-A** | **10-B** | **10-C** | **10-D** | **10-E** | **10-F** |
| **Türk Edebiyatı** | **%100** | **%100** | **%96** | **%100** | **%100** | **%100** |
| **Dil ve Anlatım** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **11-A** | **11-B** | **11-C** | **11-D** | **11-E** | **11-F** |
| **Türk Edebiyatı** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%** |
| **Dil ve Anlatım** | **%100** | **%** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **12-A** | **12-B** | **12-C** | **12-D** | **12-E** | **12-F** |
| **Türk Edebiyatı** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |  |
| **Dil ve Anlatım** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** | **%100** |  |

**Nevriye BARAN,** İstenilen başarı matematiksel olarak sağlanmıştır. Fakat ağırlıklı ortalaması 45 olan da başarılıdır, 100 olan da başarılıdır. Dolayısıyla başarı kriteri eleştirilebilir. **Mehmet YETGİN**, yıl içinde gösterilen gayret sonuçlarını vermiştir. Dileğim bu sonuçların LYS sonuçlarına da yansımasıdır. **Güngör GÜR,**  öğrencilerin taltif edilmeleri, sosyal faaliyetlerdeki etkinlikleri de başarıda rol oynamıştır**.** Gerek özel günlerdeki gayretleri gerekse okulda yapılan bazı proje çalışmalarındaki çabaları başarılarını perçinlemiştir. **Cemal DEMİRKOL**, 2. zümrede aldığımız bir karar olan “Ders, ders içerisinde öğrenilir.” Anlayışının öğrenciler arasında kabul görmesi de etkili olmuştur kanımca**,** bu durumu da gözardı etmemek lazım**.** Ayrıca ödev takibinin yapılması öğrencinin çalışma disiplinini sağlama açısından olumlu sonuçlar vermiştir. **Mehmet ÇOŞKUN**, zümre ve zümreler arası işbirliğinin önemi bir kez daha ortaya çıkmıştır. Arkadaşlarımızın bilhassa ikinci dönemde gösterdikleri gayret ve işbirliği olumlu sonuçlar vermiştir. Bu konuda bütün zümre arkadaşlarımızın tavırları taktire şayandır.

*Sene başı zümresinin 17. Maddesinde alınan karalar doğrultusunda okul çapında çeşitli sosyal faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin bir kısmı salon, bir kısmı pano, bir kısmı ise afişleme çalışmaları şeklinde olmuştur.*

***a)2011-201 Eğitim ve Öğretim yılı açılış programı*** *öğrencilerin de katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. gerçekleştirilmiştir.*

***b)10 KASIM Atatürk Haftası*** *salon programı yapılmıştır, Atatürk ve Atatürkçülük konulu pano hazırlanmıştır, Atatürk konulu kitap sergisi düzenlenmiştir, İlimizdeki “ATATÜRK EVİ” öğrencilerimizce ziyaret edilmiştir. İl çapında gerçekleştirilen programa katlım sağlnmıştır.*

***c) 24 KASIM 2011 Öğretmenler Günü****, anlamına uygun bir şekilde salon programı ve pano çalışmaları şeklinde icra edilmiştir.*

***d)Mevlana Celaleddin Rumi’nin ölüm yıldönümü*** *pano ve afiş çalışmalarıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca hafta boyunca sınıflarda çeşitli film ve belgesellerle Mevlana Celaleddin-i Rumi tanıtılmıştır. Okulumuz konferans salonunda “Mevlana ve Mevlevilik” konulu konferans gerçekleştirilmiştir.*

***e)27 ARALIK 2011 Mehmet Akif Ersoy’un ölüm yıldönümü****, pano ve afişleme çalışmalarıyla gerçekleştirilmiştir.*

***f)12 MART 2012 İstiklal Marşını Milli Marş olarak kabulü, 18 MART 2012 Çanakkale Zaferi:*** *“Safahat, Mehmet Akif Ersoy ve Çanakkale Zaferi” konulu sınıflar arası bilgi yarışması düzenlemiştir. Yarışmanın gerçekleştirilmesinde tarihle ilgili soruların hazırlanmasında Tarih zümresi ile işbirliği yapılmıştır. Bu konuda soruların hazırlanmasında ve yarışmanın gerçekleştirilmesinde katkılarında dolayı Tarih Zümresi öğretmenleri* ***Bilal Çağlar ve Mehmet Balcı’ya*** *edebiyat zümresi olarak çok teşekkür ediyoruz. Örnek bir işbirliği gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yarışma Kültür ve Edebiyat Kulübü ile Kütüphanecilik Kulübü ortaklaşa gerçekleştirmiştir. Diğer soruların hazırlanmasında edebiyat grubu zümre öğretmenlerini tamamı görev almıştır*

***g)Kütüphane Haftası*** :Pano ve afişleme çalışmaları

***g)05 NİSAN 2012 Gazi Osman Paşa’nı ölüm yıldönümü****: İl çapında yapılan programa katkı sağlanmıştır. Pano hazırlanmıştır, afişleme çalışması gerçekleştirilmiştir.*

***ı)19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik spor Bayramı****: Pano ve afişleme çalışmaları, kitap sergisi.*

***i)Necip Fazıl Kısakürek’in ölüm yıldönümü****: Pano çalışması, belgesel görüntüleri.*

***j) Mezuniyet Günü ile ilgili Gazi Osman Paşa Lisesinin tanıtıldığı “ALMANAK****” hazırlanması. Bu konuda olağanüstü gayret gösteren* ***Mahmut HASGÜL***  *öğretmenimize zümre olarak teşekkür ediyoruz.*

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde bütün Edebiyat Grubu öğretmenleri katkı sağlamıştır. Zümre başkanı **Mehmet ÇOŞKUN** katkısı olan herkese teşekkür etti. Ayrıca okul yönetiminin verdiği destekten dolayı da zümre olarak yönetime de teşekkürlerini bildireceğini söyledi. İşbirliğinin ve fedakarlığın olduğu her yerde başarını gerçekleşeceğini belirtti.

**19. a) 03.04.2012 ve 09.04.2012 tarihlerinde gerçekleştirilen Türk Edebiyatı, Dil ve Anlatım dersleri 2. Dönem 1. ORTAK SINAVIN değerlendirme sonuçları aşağıdadır**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***SINIFLAR*** | ***DERSLER-BAŞARI-*** | | ***A Ç I K L A M A L A R*** |
| ***TED%*** | ***DİLAN%*** |
| 9-A | 100 | 100 | TED’ 3,6,7,13ve 17.sorulara ,DİLAN’da 8,13,14 ve18.. Sorulara dikkat! |
| 9-B | 100 | 100 | TED’de 23.soruya,DİLAN’da 18.soruya dikkat |
| 9-C | 96.67 | 96.67 | TED’de 7 ve 17. Sorulara, DİLAN’da 10,13,14 ve18.. sorulara dikkat! |
| 9-D | 96.67 | 100 | TED’de 7 ve 17.. sorulara, DİLAN’da 8,10,13,14 ve 18. sorulara dikkat! |
| 9-E | 96.67 | 100 | TED’de 4 ve 17. sorulara, DİLAN’da 10,13,14 ve18..sorulara dikkat. |
|  |  |  |  |
| 10-A | 100 |  | TED’de 10 ve18. sorulara dikkat! |
| 10-B | 96.67 |  | TED’de 10.soruya dikkat! |
| 10-C | 100 |  | TED’de 10.soruya dikkat! |
| 10-D | 100 |  | TED’de 10.soruya dikkat! |
| 10-E | 100 |  | TED’de 10.soruya dikkat. |
| 10-F | 100 |  | TED’de 10.soruya dikkat. |
|  |  |  |  |
| 11-A | 100 |  | TED’de 19.soruya dikkat! |
| 11-B | 100 |  | TED’de 10 ve19.sorulara dikkat |
| 11-C | 100 |  | TED’de 10. soruya dikkat! |
| 11-D | 100 |  | Herhangi bir olumsuzluk yoktur |
| 11-E | 100 |  | TED’de 19 soruya dikkat! |
| 11-F | 91 |  | Herhangi bir olumsuzluk yoktu |
|  |  |  |  |
| 12-A(FEN) | 100 |  | Herhangi bir olumsuzluk yoktur |
| 12-B(FEN) | 100 |  | 13. soruya dikkat |
| 12-C(FEN) | 100 |  | 13. soruya dikkat! |
| 12-D(TM) | 93 |  | 9,14,15,16 ve 17. Sorulara dikkat! |
| 12-E(TM ) | 83 |  | 3,9,10,11,13,14,16,17 ve 18. Sorulara dikkat |
|  |  |  |  |

Problem olan sorular zümrece değerlendirildi. Başarısız olunan konuların sınıflarda tekrar ele alınması kararlaştırıldı. Başarısız olunan konularla ilgili sorular tek tek değerlendirildi, birer kopyası zümre öğretmenlerine verildi. İlgili soruların sıra numaraları şemada gösterilmiştir.

**b)21.05.2012 ve 28.05.2012 tarihlerinde gerçekleştirilen Türk Edebiyatı, Dil ve Anlatım dersleri 3.ORTAK SINAVIN değerlendirilmesi sonuçları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***SINIFLAR*** | ***DERSLER-BAŞARI-*** | | ***A Ç I K L A M A L A R*** |
| ***TED%*** | ***DİLAN%*** |
| 9-A | 100 | 100 | TED’ 12,14 ve19.sorulara ,DİLAN’da 5.soruya dikkat! |
| 9-B | 100 | 100 | TED’de 7 ve19.sorulara,DİLAN’da 5.soruya dikkat |
| 9-C | 96.67 | 96.67 | TED’de 19.soruya, DİLAN’da 5.soruya dikkat! |
| 9-D | 96.67 | 100 | TED’de 19.soruya, DİLAN’da 5.soruya dikkat! |
| 9-E | 96.67 | 100 | TED’de 19.soruya, DİLAN’da 5.soruya dikkat. |
|  |  |  |  |
| 10-A | 96.43 |  | Herhangi bir olumsuzluk yoktu |
| 10-B | 100 |  | Herhangi bir olumsuzluk yoktu |
| 10-C | 96.3 |  | TED’de 11.soruya dikkat! |
| 10-D | 100 |  | TED’de 19.soruya dikkat! |
| 10-E | 100 |  | Herhangi bir olumsuzluk yoktu . |
| 10-F | 100 |  | TED’de 19.soruya dikkat. |
|  |  |  |  |
| 11-A | 96.43 |  | Herhangi bir olumsuzluk yoktu |
| 11-B | 100 |  | TED’de 2 ve 4.sorulara dikkat |
| 11-C | 100 |  | TED’de 2 ve 6.. sorulara dikkat! |
| 11-D | 100 |  | Herhangi bir olumsuzluk yoktur |
| 11-E | 100 |  | Herhangi bir olumsuzluk yoktu ! |
| 11-F | 100 |  | Herhangi bir olumsuzluk yoktu |
|  |  |  |  |
| 12-A(FEN) | 100 |  |  |
| 12-B(FEN) | 100 |  |  |
| 12-C(FEN) | 100 |  |  |
| 12-D(TM) | 93 |  |  |
| 12-E(TM ) | 83 |  |  |
|  |  |  |  |

I)11. sınıflarda B grubunun 4. Sorusunda şıkların değiştirilmesinde hata yapılmıştır. Bu sorunun B ve D şıklarına verilecek cevaplar doğru kabul edilecektir.

II)Problem olan soruların içerdiği konular sınıflarda tekrar edilecektir.

**20.** Zümre Başkanı **Mehmet ÇOŞKUN,** 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılının geride kaldığını belirtti. Zümre öğretmenlerinin sene boyunca gösterdikleri çabaya teşekkür etti. Gelecek eğitim ve öğretime farklı bir heyecanla hazırlanılmasının önemine dikkat çekti. İyi dileklerini belirterek toplantıyı sonlandırdı.

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ:  
  
Mehmet ÇOŞKUN Güngör GÜR Mahmut HASGÜL Mehmet YETGİN Nevriye BARAN Cemal DEMİRKOL  
  
08.062012   
UYGUNDUR  
Hayrettin ÜNAL  
Okul Müdürü